

# **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ**

**Бурчик Л. А., Рубанов А. В.**

*Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь,  
e-mail: rubanau@bsu.by*

Вовлечение студенческой молодежи в пользование информационно-коммуникативными технологиями в сфере высшего образования включает следующие основные направления: формирование информационной культуры преподавателей и студентов; создание и использование в учебном процессе электронных учебных материалов; задействование информационных технологий (в частности, мультимедийных видеопроекторов) при чтении лекций, проведении семинаров и практических занятий; создание электронных библиотек, функции которых заключаются в накоплении и реализации в учебном процессе в режиме on-line разнообразных учебно-методических материалов; создание электронных аудиторий (форумов) как эффективного средства групповой работы обучающихся; использование информационных технологий в продвижении услуг учебного заведения, прежде всего, для интенсификации образовательных и научных связей, особенно международных; развитие электронных форм профориентационной работы, оперативного донесения соответствующей информации до потенциальных абитуриентов; создание системы взаимодействия «преподаватель-студент» в онлайн режиме (консультации, обмен информацией и др.); использование информационных технологий для контроля качества знаний и навыков студентов на основе компьютерного тестирования и многомерного мониторинга результатов обучения; ввод в оборот электронных экзаменационных ведомостей и электронных зачетных книжек; перевод в электронный режим работы деканата; внедрение системы электронного документооборота на основе технологий электронной цифровой подписи.